**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 3. razredu**

 **srednjih strukovnih škola (11.god.učenja, 70 sati godišnje)**

**za nastavnu godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJED****AN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 2. razreda | Uvodni sat, Ponavljanje  | SŠ (1) NJ A.3.1. Učenik razumije duge i srednje složene tekstove pri slušanju i čitanju.SŠ (1) NJ A.3.2. Učenik proizvodi srednje duge i srednje složene govorne tekstove.SŠ (1) NJ A.3.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i srednje složenoj govornoj interakciji.SŠ (1) NJ A.3.4. Učenik piše srednje duge i srednje složene tekstove.SŠ (1) NJ A.3.5. Učenik sažima i prevodi kratke i jednostavne tekstove.SŠ (1) NJ B.3.1. Učenik objašnjava utjecaj osobnih stavova i vrijednost na doživljavanje vlastite kulture i drugih kultura, kulturnu uvjetovanost komunikacijskih i kulturnih obrazaca.SŠ (1) NJ B.3.2. Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama te prilagodljivo reagira u nepoznatim situacijama u kojima treba riješiti kulturološki uvjetovan problem.SŠ (1) NJ B.3.3. Učenik argumentira stav o jednakosti svih ljudi usprkos njihovoj različitosti te različitost procjenjuje kao prednost i mogućnost za učenje.SŠ (1) NJ C.3.1. Učenik kombinira i primjenjuje veliki broj strategija učenja i uporabe jezika.SŠ (1) NJ C.3.2. Učenik se služi različitim izvorima znanja na njemačkome jeziku uključujući elektroničke medije i obrazovne programe te ih kritički procjenjuje. | osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.osr A.5.1.Razvija sliku o sebi. |
| 2. | Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene |
| 3. | **Način življenja****- svakodnevne aktivnosti, međuljudski odnosi, stanovanje**(12 sati) | Ein normaler Tag (2)  | osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.osr C.5.4.Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.zdr B.5.1.BOdabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.zdr B.5.1.AProcjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. |
| 4. | Immer mehr Haushaltspflichten (2)  |
| LISTOPAD | 5. | Städte Deutschlands (2)  |
| 6. | Wie wohnt man in Deutschland (2) |
| 7. | Mein Traumhaus/Meine Traumwohnung (2)  |
| 8. | Mein eigener Tagesablauf (Präteritum und Perfekt) (2) |
| STUDENI | 9. | **Način življenja - zdravlje, prehrana**(8 sati) | Leben ohne Fleisch? (2)  | zdr B.5.1.AProcjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.zdr B.5.2. COdabire višedimenzionalni model zdravlja.zdr B.5.1.BOdabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.zdr B.5.2.AProcjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. |
| 10. | Slow Food vs. Fast Food (2)  |
| 11. | Sport: Ohne Fleiß, kein Preis (2 sata)  |
| 12. | Apps für die Gesundheit (2)  |
| PROSINAC | 13. | **Tehnologija i mediji** (6 sati)  | Bin ich handysüchtig? (2)  |
| 14. | Erfindungen aus Deutschland (2) |
| 15. | Produkte für die Zukunft (2) |
| 16. | **Način življenja- blagdani**(2 sata)  | Weihnachtsbräuche weltweit (2)  | osr C.5.4.Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. |
| SIJEČANJ | 17. | **Politika, društvo i aktivno građanstvo**(6 sati)  | Soziales Engagement in neuem Jahr (2) | goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednicigoo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativamaOdr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. |
| 18. | Leben, um anderen zu helfen (2)  |
| 19. | Für mehr Grün in den Städten (2)  |
| VELJAČA | 20. | **Okoliš i ekologija**(8 sati)  |  Umweltschutz (2)  |
| 21. | Nachhaltig leben – Modalsätze (1) |
| 22. | Ein besonderer Tag (2) |
| OŽUJAK | 23. | Naturkatastrophen (2)  | osr A.5.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.5.3.Razvija svoje potencijale. |
| 24. | **Obrazovanje/škola i rad/zanimanje**(8 sati) | Berufe fürs 21. Jahrhundert (2) |
| 25. | Was machst du in der Schweiz, Laura? – Studium (2)  |
| 26. | Lebenslauf schreiben (2)  |
| 27. | Tipps für eine gute Bewerbung (2)  |
| TRAVANJ | 28.  | **Način življenja- blagdani**(2 sata)  | Woher kommen Ostersymbole? (2)  | osr C.5.4.Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. |
| 29. | **Slobodno vrijeme i zabava**(14 sati)  | Ungewöhnliche Hobbys (2)  |  |
| 30. | Veranstaltungsangebot (2) | zdr B.5.1.AProcjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.osr C.5.4.Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.pod B.5.2.Planira i upravlja aktivnostima. |
| SVIBANJ | 31. | Land der Berge (2)  |
| 32. | QR-Codes im Tourismus (2)  |
| 33. | Probleme während einer Reise (1)  |
| 34. | Ferienjobs (2) |
| LIPANJ | 35. | Nebensätze- einmal anders (2) |
| 36. | Ponavljanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ciljeva 3. razreda SŠ  | Wiederholung |
| 37. | Wiederholung  |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.